

## Methodisch referentiekader werkzame elementen tegen polarisatie en radicalisering\*

Type interventie	Uitgangspunt	Voornaamste conclusies	Aandachtspunten
<b>Systeembenadering</b>	Verbetering persoonlijke leefomstandigheden via samenhangend hulpverleningsaanbod doet radicaal gedrag jongere verdwijnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systeembenadering effectief tegen antisociaal en crimineel gedrag van jongeren, effectiever dan andere vormen van hulpverlening, integrale aanpak is voornaamste succesfactor</li> <li>• Systeembenadering beloftevol voor radicale jongeren: kans op 'normaal leven' wordt vergroot</li> <li>• Aanpak slaat vooral aan bij jeugdige meelopers, minder bij harde kern</li> <li>• Effect op ombuigen radicale ideologie minder eenduidig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stel samenhang radicaal gedrag en sociale omgeving vast</li> <li>• Benadruk positieve ontwikkelingen jongere</li> <li>• Stimuleer verantwoordelijk gedrag van gezinsleden, ontmoedig onverantwoordelijk gedrag</li> <li>• Maak interventie actie-georiënteerd</li> <li>• Besteed ook aandacht aan problemen overige gezinsleden</li> </ul>
<b>Peermethode</b>	Wanneer risicojongeren worden aangesproken door peers heeft dit een gunstiger uitwerking dan inzet van beroepskrachten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer mediation levert positieve bijdrage aan gepolariseerde verhoudingen en conflicten tussen jongeren.</li> <li>• Vooral jongeren die opgeleid worden tot bemiddelaar trekken profijt (vergroten conflictoplossend vermogen, verbeteren sociale vaardigheden). Effect peer mediation op jongeren die zelf worden bemiddeld minder zichtbaar</li> <li>• Oorzakelijk verband tussen inzet jongeren en positieve resultaten peer mediation niet vast te stellen</li> <li>• Peereducatie mogelijk beloftevol voor kwetsbare moslimjongeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer mediation komt meest tot zijn recht in lichtere conflictsituaties, in relatief vroeg stadium van spanningen</li> <li>• Peermethode kan toegevoegde waarde hebben, maar het is niet wenselijk inzet van volwassen professionals volledig te vervangen door jongeren</li> <li>• Belangrijk inzet van peers vanuit moreel oogpunt te bezien: is het in alle conflictsituaties ethisch verantwoord om jongeren in te zetten?</li> </ul>
<b>Overbruggend contact</b>	Contact tussen jongeren met verschillende achtergrond leidt tot meer tolerantie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overbruggend contact heeft grosso modo een gunstig effect op wederzijdse beeldvorming (afname vooroordelen en stereotypering)</li> <li>• Overbruggend contact verricht geen wonderen: uitwerking van het positieve effect is in het algemeen klein. Geen bewijs dat effect beklijft op langere termijn</li> <li>• Bepaalde condities kunnen slagingskans overbruggend contact verkleinen (bijvoorbeeld ontoereikende professionele begeleiding), met zelfs kans op averechtse effecten (verdere verwijdering tussen jongeren, bevestiging stereotiepe beelden)</li> <li>• Algemene conclusies over positief effect overbruggend contact gaan niet per definitie op voor jongeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleer empathie aan de hand van concrete voorbeelden, scenario's en rollenspellen</li> <li>• Zorg voor herhaaldelijk en structureel contact</li> <li>• Wees terughoudend met het behandelen van multiculturele thema's in de klas</li> <li>• Zorg voor een open gespreksklimaat, voorkom moraliseren</li> <li>• Beperk onzekerheidsgevoelens over de ander: zoek een neutrale omgeving</li> </ul>
<b>Weerbaarheidsversterking</b>	Versterken gevoel van eigenwaarde maakt jongeren weerbaarder tegen radicale gedachten of personen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetenschappelijk onderzoek is niet eenduidig over positief effect van zelfvertrouwen op gedrag en sociale relaties van mensen</li> <li>• Veronderstelling dat hoog zelfvertrouwen bijdraagt aan voorkomen probleemgedrag jongeren wordt in beperkte mate door wetenschappelijk onderzoek bevestigd (vermeende positieve effecten van groot zelfvertrouwen twijfelachtig, soms treedt zelfs negatief effect op)</li> <li>• Verband tussen versterking weerbaarheid en vatbaarheid voor radicalisme is moeilijk vast te stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventies dienen gericht te zijn op 'bufferen' zelfvertrouwen van jongeren, in plaats van zelfvertrouwen in directe zin te verhogen</li> <li>• Laat radicale jongeren reflecteren op eigen waarden ten opzichte van moderne en verdraagzame waarden</li> <li>• Stimuleer morele oordeelsvorming aan de hand van ingebrachte praktijkvoorbeelden</li> </ul>