

## Activiteit

## Mechanismen

## Subdoel

## Hoofddoel

## Probleem

1a  
Met behulp van powerpoint wordt kennis aangereikt over hoe uitsluiting en een gebrek aan inclusie te herkennen.

2a  
Kennis en Bewustwording: De teamleden weten wat uitsluiting en inclusie is.

3a  
Teamleden weten hoe hun eigen achtergrond en onbewuste vooroordelen een invloed kunnen hebben op hun collega's.

4  
Teamleden en leidinggevende grijpen in bij uitsluiting vanuit henzelf en tussen collega's uit hun team en werken actief aan het vergroten van inclusie.

5  
Binnen teams worden medewerkers bewust of onbewust uitgesloten door collega's en/of leidinggevendenden, kunnen ze niet volledig zichzelf zijn en worden hun kwaliteiten niet optimaal benut.

(Definitie inclusie: erbij horen en je unieke zelf zijn.)

1b  
De training wordt geïntroduceerd door een interne invloedrijke formele leider die a.d.h.v. persoonlijke ervaringen het belang inclusie deelt.

2b  
Bewustwording; De teamleden worden zich bewust van eigen vooroordelen en hoe dit kan leiden tot uitsluiting of een gebrek aan inclusie.

3b  
Teamleden kunnen signalen van uitsluiting en niet jezelf kunnen zijn bij zichzelf en collega's herkennen.

1c  
In een filmpje worden ervaringen gedeeld van mensen die worden uitgesloten op werk.

2c  
Sociale norm: De sociale norm wordt neergezet dat teamleden actief uitsluiting tegengaan en inclusie vergroten in de organisatie.

3c  
Teamleden zijn gemotiveerd om in te grijpen uitsluiting en bij een gebrek aan inclusie in hun organisatie.

1d  
Oefening visualisatie: confrontatie eigen vooroordelen

2d  
Empathie: De teamleden leven zich in in collega's die uitsluiting ervaren of op werk niet zichzelf kunnen zijn en krijgen empathie voor deze collega's.

3d  
Teamleden rekenen al hun collega's tot de in-group en zetten onderlinge verschillen positief en effectief in.

1e  
Groepsopdracht om een gedeelde teamidentiteit te formuleren en ieders krachten daarop in te zetten.

2e  
Scheidslijnen veranderen: Door intensief samen te werken aan het bouwen van een wij-gevoel en gezamenlijke identiteit zullen vooroordelen verminderen.

3e  
Teamleden kunnen ingrijpen in een situatie waarin een collega wordt uitgesloten door henzelf of andere collega's.

1a – 2a – 3b – 4 - 5  
1b – 2c – 3c – 4 - 5  
1c – 2d – 3c – 4 - 5  
1d – 2b – 3a – 4 - 5  
1e – 2e – 3d – 4 - 5  
1f – 2c/2d – 3e/3c – 4 - 5

1f  
Een rollenspel waarbij leidinggevendenden oefenen met het ingrijpen of zelf corrigeren van uitsluiting.