

Uit de Kast

Aantal	Activiteiten	Mechanismen	Subdoelen	Hoofddoel	Probleem
1	Luisteren naar de vlog van Brian	Inleving & Empathie	Ervaren dat Brian een gewone jonge man is die worstelt met vragen over zijn identiteit	Het verminderen van vooroordelen en stereotypen ten aanzien van LHBTIQ+-personen, kennis vergroten over seksuele- en genderdiversiteit. Het creëren van openheid en begrip om het gesprek met elkaar aan te gaan. Sociale norm stimuleren, bewust zijn van je eigen handelen en leren om in te grijpen.	Negativiteit over LHBTQI+ in het algemeen en specifiek bij jongeren in het voortgezet onderwijs.
2	Lezen van de informatie LHBTQI+ bij de opdrachten	Kennis vergroten	Deelnemers weten waar de letters voor staan, krijgen achtergrondinformatie		
3	Maken van de opdrachten	Flexibel denken	Actief bezig zijn met informatie		
4	Oplossen van puzzels/raadsels	Flexibel denken	Anders denken kan je leren		
5	Zoeken naar informatie op websites van betrokken organisaties COC, Tumba en GSA	Kennis vergroten	Weten welke betrokken organisaties er zijn en waar je informatie kan vinden		
6	Creatief denken/ out of the box	Flexibel denken	Anders denken levert nieuwe inzichten		
7	Zoeken naar aanwijzingen in de kast	Flexibel denken	Anders denken levert ook andere/betere oplossingen		
8	Ervaren dat bekende Nederlanders ook een rolmodel zijn voor de LHBTQI+ Ervaren dat Brian een rolmodel is voor LHBTQI+	Antistereotypen	Ook als je jezelf bent kan je beroemd zijn en geaccepteerd worden.		
9	Ervaren dat de ouders/vrienden en kennissen van Brian een rolmodel zijn voor de hetero deelnemers.	Sociale norm	Rolmodel voor hetero personen, want ook zij zijn positief over LHBTQI+		
10	Ontdekken van de code om het cijferslot te openen	Inleving & Empathie	De complexiteit van Uit de kast komen kan vergeleken worden met		

			de cijfercode en begrip geven voor Brian		
11	Samenwerken in de eigen groep en de samenwerking tussen de groepjes met de tips van Brian	Scheidslijnen verminderen	Je wordt geholpen om de escapekast te openen door iemand waar je een vooroordeel over hebt		
12	Begeleiding docent	Sociale norm	Rolmodel docent denkt positief over LHBTQI+		
13	Bespreken spel en benoemen van discriminatie interventie tijdens de nabespreking	Sociale norm Omstanders stimuleren	Deelnemers weten wat ze kunnen doen in een situatie waar sprake is van discriminatie op basis van gender/sekse/ LHBTQI+ persoon		