

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
Filmpje All that we share + dit ver-volgens zelf ervaren

2a
Scheidslijnen veranderen door wij-gevoel te creëren

1b
Inleven in anderen m.b.v. foto's en rollenspel

2b
Inleving en empathie

1c
Inzicht in taalgebruik (taal is niet neutraal), opdracht gericht op ver-anderen van perceptie van sociale normen

2c
Sociale norm

1d
Fotoserie van mensen die niet voldoen aan stereotypen

2d
Anti-stereotypen en flexibel denken

1e
Filmpje the island of all together over contact met 'anderen'

2e
Angst verminderen

1f
Kennismaken met mensen die door hun gedrag en keuzes het goede voorbeeld geven

1f
Morele verheffing

3a
Identiteitsontwikkeling:
1. Weten wie je bent
2. Kunnen benoemen waar je vandaan komt
3. Voelen dat je erbij hoort en ertoe doet

3b
Ontmoeting van de ander:
1. Weten dat iedereen anders is, een eigen individu met een eigen identiteit
2. Kunnen de ander met een open mind tegemoet treden vanuit nieuwsgierigheid en zonder vooroordelen
3. Voelen met de ander mee en leven zich in

3c
Burgerschap:
1. Weten dat zij deel uitmaken van een samenleving, het type samenleving en hun rol erin
2. Kunnen hun verantwoordelijkheid nemen en vanuit intrinsieke motivatie in actie komen om bij te dragen en te veranderen
3. Voelen zich volwaardig burger en voelen het belang van meedoen

4
Leerlingen ontwikkelen zich tot actieve burgers met een open mind. Ze zijn intrinsiek gemotiveerd om deel te nemen aan de samenleving en treden met een open vizier de ander tegemoet. De doorlopende leerlijn garandeert structurele aandacht en draagt daarmee bij aan een veiliger schoolklimaat.

5
Op school zijn er vooroordelen, stereotypen en discriminatie, mede veroorzaakt door onwetendheid.

1a – 2abde – 3abc – 4 – 5
1b – 2bd – 3ab – 4 – 5
1c – 2bc – 3bc – 4 – 5
1d – 2abd – 3abc – 4 – 5
1e – 2bcde – 3bc – 4 – 5
1f – 2cf – 3bc – 4 – 5