

## Activiteit

## Mechanismen

## Subdoel

## Hoofddoel

## Probleem

1a  
Positieve ontmoetingen tus-sen verschillende basis-schoolleerlingen worden gefaciliteerd.

2a  
Leerlingen leren elkaar kennen en ervaringen worden gedeeld met elkaar. Waardoor leerlingen zich in elkaar kunnen inleven en er empathie voor een ander ontstaat.

3a  
Leerlingen hebben kennis van de leefwereld van kinderen uit een ander deel van de stad.

4  
Vergroten van diversiteitsvaardigheden door het vergroten van interesse naar en kennis over andere achtergronden dan de eigen en het verminderen van vooroordelen en

5  
Kinderen groeien op in dezelfde stad, maar in verschillende leefwerelden waardoor zij niet voorbereid worden voor samenleven in een pluriforme omgeving.

1b  
Door middel van een op-dracht moeten de verschil-lende leerlingen samenwer-ken.

2b  
Angst voor de ander wordt weggenomen.

3b  
Leerlingen kunnen samenwerken met kinderen die in eerste instantie sterk van hen lijken te verschillen waardoor het 'wij-gevoel' wordt vergroot.

1c  
De begeleiders vertonen voorbeeldgedrag in het omgaan met diversiteit

2c  
Er wordt een positieve sociale norm neergezet die laat zien dat omgaan met iemand die anders is geen probleem is.

3c  
Leerlingen voelen empathie voor kinderen met een andere sociaaleconomische of (etnisch) culturele achtergrond.

1d  
Leerlingen ontmoeten elkaar live waarbij rekening wordt gehouden met een positieve ontmoeting.

2d  
Scheidingslijnen worden verminderd doordat de leerlingen samenwerken en er wordt gefocust op onderlinge overeenkomsten.

1a – 2a – 3ac – 4 – 5  
1b – 2b – 3bc – 4 – 5  
1b – 2d – 3bc – 4 – 5  
1c – 2c – 3b – 4 – 5  
1d – 2ab – 3abc – 4 – 5