

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
Onderwijsprofessionals bespreken de literatuur over racisme onder begeleiding van de trainer.

2a
De gesprekken worden gevoerd aan de hand van een protocol voor de gespreksvoering over racisme met een anti-discrimatoire norm.

3a
Onderwijsprofessionals begrijpen de implicaties van de begrippen racisme en witheid voor henzelf en anderen in het dagelijks leven.

4
Onderwijsprofessionals voorzien van een diepgaande kennis van racisme, die gebaseerd is op generaties van ervaring, theoretische inzichten en onderzoek.

5
Racisme en andere vormen van structurele uitsluiting in het onderwijs die de kansen van kinderen van kleur, maar ook de vorming van witte kinderen negatief beïnvloeden.

1b
Met behulp van PowerPoint wordt kennis aangereikt over racisme.

2b
Literatuur en documentaires bevorderen empathie door ervaringen met racisme en ongelijkheid te delen.

3b
Onderwijsprofessionals krijgen inzicht in de Nederlandse geschiedenis van kolonialisme en mensenhandel (slavernij) en hoe dat samenhangt met racisme.

1c
Onderwijsprofessionals leren van elkaar racismekennis te vertalen naar de eigen praktijk.

2c
Deelnemers bestuderen, delen en bespreken literatuur, films en ervaringen, bevorderen een antiracistisch kader en stereotypecontrole.

3c
Onderwijsprofessionals ontwikkelen vaardigheden om racisme en uitsluiting effectief aan te pakken in hun werkpraktijk.

1d
Onderwijsprofessionals reflecteren met een gedachtenboek op hun emoties.

2d
Onderwijsprofessionals krijgen praktische tools aangereikt waarmee ze gedragsverandering in de praktijk kunnen zorgen

1e
Via o.a. (wetenschappelijke) literatuur en documentaires over racisme vindt inhoudelijke verdieping plaats.

1a – 2ab – 3a – 4 – 5
1b – 2c – 3b – 4 – 5
1c – 2d – 3c – 4 – 5
1d – 2b – 3a – 4 – 5
1e – 2c – 3b – 4 – 5