

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
Het spelen van de game Open deur?! Studenten kruipen in de huid van Stephen en maken kennis met zes verschillende bewoners. Hoe de kennismaking verloopt en het gesprek gaat, bepalen zij zelf. Hoe maak je contact met de ander? Sta jij open voor verschillen en andere meningen?

1b
Nagesprek met de docent
Wie is het gelukt om het pakketje bij de juiste eigenaar te brengen? Hoe heb je dit aangepakt? In wie herkende je jezelf een beetje?

1c
Gesprekskaarten
Verdiepende werkvorm: studenten gaan o.a. met elkaar op zoek naar een niet voor de hand liggende overeenkomst m.b.v. gesprekskaarten.

2a
Inleving en empathie: de persoonlijke verhalen van de diverse bewoners worden gedeeld en je ziet ook wat het met hen doet/deed.

2b
Studenten maken keuzes (onderbuik), maar leren door trial en error doordachte beslissingen te maken.

2c
Anti-stereotypen: door het ontmoeten van bewoners die net anders zijn dan studenten hadden verwacht, zij voldoen niet aan het stereotype beeld.

2d
Verminderen van angst en andere negatieve emoties: door in de huid te kruipen van de hoofdpersoon van de game en door werkvormen waarbij ze samen op zoek gaan naar een niet voor de hand liggende overeenkomst.

3a
Kunnen zich verbinden met verhalen van een ander.

3b
Kunnen luisteren naar andere meningen en verhalen.

3c
Beseffen dat door open vragen te stellen je meer te weten komt over de ander.

3d
Kunnen verschillende gespreks- en luistervaardigheden toepassen.

3e
Kunnen een open gesprek voeren.

4
Studenten leren omgaan met diversiteit, in het bijzonder: gender, etniciteit en religie. Specifiek: studenten leren open te staan voor verschillen, persoonlijke verhalen en andere meningen en zo zich te verplaatsen en verbinden met anderen.

5
De maatschappij is steeds meer divers, hoe ga je om met mensen die anders zijn dan jij? Hoe maak jij contact met de ander? Sta je open voor verschillen en andere meningen?

1a – 2acd – 3ab – 4 – 5
1a – 2b – 3bcde – 4 – 5
1b – 2ab – 3bc – 4 – 5
1c – 2acd – 3abcde – 4 – 5