

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
Kennismakingspel – 'Waar komen we vandaan?'

1b
Presentatie over de Trans-Atlantische slavenhandel en kenmerken van de slavernij. Klassikaal staan we stil bij de verschillen in mensenrechten tussen verschillende bevolkingsgroepen tijdens de slavernij in de West.

1c
1c Film Rise Up! bekijken (klassikaal).

1d
Nabespreking film. De leerlingen krijgen ruimte voor uitwisselen van gedachten. Leerkracht observeert.

1e
Groepsopdracht. De leerlingen denken in kleine groepjes na over hoe je racisme uit kunt bannen.

1e
De leerlingen presenteren hun oplossingen. De oplossingen worden klassikaal besproken en getoetst op haalbaarheid. De leerkracht begeleidt het gesprek met de gastdocent samen.

2a
Inleving en Empathie
De leerlingen zien een vogel lijden als gevolg van racisme.

2b
Bewustwording van dat racisme al eeuwenlang een ernstig probleem is dat tot op heden vaak onbestraft blijft. En bewustwording van hoe de (familie)geschiedenis het heden beïnvloedt.

2c
Sociale norm dat racisme onacceptabel is en dat hier iets aangedaan moet en kan worden.

2d
Participatory problem solving (gezamenlijk werken aan probleemoplossing)

2e
Kennisoverdracht

2f
Gericht op leerkrachten: Situated Learning (Legitimate Peripheral Participation)

3a
Leerlingen en leerkrachten weten waar anti-zwart racisme vandaan komt en hoe dit zich kan uiten (institutioneel racisme).

3b
Leerlingen leren dat 'ras' een sociaal construct is, en zijn gemotiveerd racisme af te keuren.

3c
Leerlingen zijn zich bewust van hoe het eigen verleden doorwerkt in het heden.

3d
Leerlingen leren reële mogelijkheden wat te doen in geval van racisme of discriminatie aan de hand van actualiteiten.

3e
Leerkrachten voelen zich bekwaam om over anti-zwart racisme te praten in de klas.

4
Leerlingen bewust maken van de doorwerking van het slavernijverleden in de Nederlandse context, hen handelingsperspectief te bieden in geval van (institutioneel) racisme opdat het in de toekomst effectiever kan worden aangepakt, en leerkrachten tools te reiken om anti-zwart racisme te bespreken in de klas.

5
Het probleem is dat in het onderwijs te weinig aandacht wordt besteed aan onderwerpen zoals discriminatie en racisme. Het huidige aanbod biedt weinig handvatten. Rise Up jr. maakt anti-zwart racisme bespreekbaar in de klas.

1a – 2b – 3c – 4 – 5
1b – 2bce – 3ab – 4 – 5
1c – 2abc – 3ab – 4 – 5
1d – 2bcf – 3abe – 4 – 5
1e – 2cd – 3d – 4 – 5
1f – 2cdf – 3de – 4 – 5