

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
Introductie: Het duo vertelt over hun verschillende leefwerelden en hoe ze elkaar hebben leren kennen. Het duo laat zien dat zij maatjes zijn, die alles met elkaar kunnen bespreken

1b
Kennis over hoe joden en moslims ook door de eeuwen heen samen hebben gewerkt, elkaar hebben geholpen

1c
Kennis over hoe in de geschiedenis uitsluiting heeft kunnen leiden tot gruwelijke gevolgen (de jodenvervolging of ander voorbeeld)

1d
Excursie-optie: bezoek aan Anne Frank huis, Kamp Westerbork of Auschwitz

1e
Excursie-optie: brandweerkazerne waar mensen van verschillende afkomst, gender (etc.) samenwerken

1f
Sociale vaardigheden leren van studenten van de Hogeschool (met vergelijkbare bare achtergrond als de leerlingen)

1g
Bespreken van het belang van een netwerk en hoe je zorgt dat je netwerk groter wordt + handvatten

1h
Aantal leerlingen doen werkervaring op + fungeren als rolmodel

2a
Sociale norm: dat je prima met iemand om kan gaan die anders is dan jij (zoals joden en moslims prima vreedzaam kunnen samenleven en dat ook doen)

2b
Inzicht (bewustwording) van de mogelijk gruwelijke gevolgen van uitsluiting

2c
Inleving en empathie ten aanzien van mensen die worden uitgesloten/gediscrimineerd of die 'anders' zijn dan jij

2d
Oefenen onder begeleiding (met feedback) aan nieuw gedrag

2e
Rolmodellen die het goede voorbeeld geven en het nieuwe gedrag voordoen

2f
Ervaringsleren: ontdekken wat je zelf kan + netwerk uitbreiden

2f
Kennis over hoe je netwerkt

3a
Kennis overbrengen en bewustwording bevorderen over beeldvorming, discriminatie, uitsluiting en polarisering, en wat daarvan de gevolgen kunnen zijn

3b
Een positieve houding tegenover een diverse en vreedzame samenleving stimuleren

3c
Het vergroten van bewustwording dat iedereen een bijdrage kan leveren aan de samenleving en daarbij zijn (unieke) talenten kan inzetten

3d
Het vergroten van de weerbaarheid (o.a. zelfvertrouwen) door het ontdekken en benutten van steun (netwerk) in je omgeving

3e
Het vergroten van de weerbaarheid door positieve gedragsalternatieven te herkennen, te erkennen en te ervaren.

3f
Het vergroten van de weerbaarheid door het opdoen van (praktische) kennis en tips over, en oefenen met situaties van groepsdruk of sociale druk

4
Een bijdrage leveren aan het vergroten van de weerbaarheid van jongeren van 12 tot en met 20 jaar. Hiermee willen we ontsporing van jongeren (zoals discriminatie, uitsluiting, polarisering, criminalisering en radicalisering) voorkomen en tegengaan.

5
Sommige jongeren dreigen te ontsporen zoals jongeren die veelvuldig discrimineren, polariseren, en mogelijk criminaliseren en radicaliseren.

1a - 2a - 3b - 4 - 5
1b - 2a - 3b - 4 - 5
1c - 2b - 3a - 4 - 5
1d - 2b - 3a - 4 - 5
1d - 2c - 3b - 4 - 5
1e - 2a - 3b - 4 - 5
1f - 2d - 3e - 4 - 5
1f - 2e - 3c - 4 - 5
1g - 2h - 3d - 4 - 5
1h - 2f - 3d - 4 - 5
1h - 2e - 3c - 4 - 5