

## Activiteit

## Mechanismen

## Subdoel

## Hoofddoel

## Probleem

1a  
Leerlingen maken een identiteitsster en vullen in bij welke groepen zij horen en of dit gekozen of gegeven is. Ze bespreken/vergelijken in groepjes hun sterren

2a  
Hierdoor wordt een wij-gevoel gecreëerd en gefocust op de overeenkomsten

3a  
Leerlingen kennen verschillende aspecten van hun eigen identiteit en die van de ander. Zij ontdekken wat zij gemeenschappelijk hebben.

4  
Het doel van de interventie is erop gericht om vooroordelen, antisemitisme, racisme en discriminatie van LHBTQI+ers, moslims en Roma & Sinti onder jongeren te verminderen.

5  
Jongeren hebben veel te maken met vooroordelen en discriminatie. Zowel vooroordelen over elkaar, discrimineren zelf als het zelf ervaren van discriminatie

1b  
Leerlingen lezen een tekst over het begrip vooroordelen en zien een video van een leeftijdsgenoot die kritisch over haar eigen vooroordelen spreekt

2b  
Hierdoor zien leerlingen een rolmodel die pleit voor bewustwording van eigen denkfouten en acceptatie van anderen.

3b  
Leerlingen weten het begrip vooroordelen en hoe je hiermee om kunt gaan

1c  
Leerlingen lezen een text over verschillende vormen van discriminatie en zien 5 video's van jongeren waarin iedere jongere met 1 vorm van discriminatie te maken heeft gehad.

2c  
Hierdoor kunnen ze zich gaan inleven in de ander waardoor empathie ontstaat

3c  
Leerlingen weten wat de verschillende vormen van discriminatie zijn en wat het schadelijke gevolg hiervan is voor mensen en voelen mee met de mensen die hier het slachtoffer van worden.

1d  
Leerlingen worden gevraagd in een whatsapp aan te geven hoe ze de persoon kunnen helpen/steunen

2d  
Hierdoor leren zij hoe ze in kunnen grijpen wanneer discriminatie plaatsvindt

3d  
Leerlingen kunnen handelingsperspectieven noemen om gediscrimineerde mensen te helpen/steunen

1e  
Leerlingen lezen 10 korte biografieën van mensen die zijn gediscrimineerd/vervolgd. Ze kiezen er 1 en leren in groepjes meer over dit verhaal.

3e  
Leerlingen weten dat discriminatie iets van alle tijden is.

1a – 2a -3a -4 -5  
1b – 2bc -3b -4 -5  
1c – 2c – 3c -4 -5  
1d – 2d - 3d -4 -5  
1e – 2c – 3ce-4 -5