

Activiteit

1f
Leerlingen werken in groepjes aan 1 verhaal. Ze bekijken bronnen en kiezen samen hieruit relevante informatie om een presentatie voor te bereiden.

1g
Leerlingen schrijven alle media op die ze dagelijks gebruiken en bespreken met hun klasgenoot de verschillen/overeenkomsten en hoe mediagebruik van invloed kan zijn op hun kijk op de wereld.

1h
Leerlingen lezen een tekst en bekijken verschillende reclame-uitingen waarin vooroordelen over verschillende minderheidsgroepen zichtbaar zijn. Klassikaal bespreken zij wat hen opvalt.

1i
Leerlingen schrijven al hun dagelijkse activiteiten op en koppelen deze aan mensenrechten. Welke activiteiten kunnen ze niet meer doen als er die rechten zouden vervallen?

1j
Leerlingen lezen verhalen over mensenrechten die zijn geschonden en zien bronnen die uitleggen hoe mensenrechten zijn verdedigd.

Mechanismen

2a
Hierdoor wordt een wij-gevoel gecreëerd en gefocust op de overeenkomsten

2b
Hierdoor zien leerlingen een rolmodel die pleit voor bewustwording van eigen denkfouten en acceptatie van anderen.

2c
Hierdoor kunnen ze zich gaan inleven in de ander waardoor empathie ontstaat

2d
Hierdoor leren zij hoe ze in kunnen grijpen wanneer discriminatie plaatsvindt

2e
Hierdoor moeten zij intensief samenwerken en naar elkaars standpunten, gedachtes en meningen luisteren.

2f
Hierdoor krijgen leerlingen kennis van de mensenrechten en het belang daarvan in hun eigen leven en dat van anderen

2g
Hierdoor leren zij om media-uitingen te herkennen die vooroordelen verspreiden

Subdoel

3f
Leerlingen kunnen werken met historische bronnen en kunnen samen een presentatie geven.

3g
Leerlingen kennen de media die zij en hun klasgenoten gebruiken en hoe dit hun mogelijk beïnvloedt

3h
Leerlingen kennen het concept van stereotypen, de relatie met vooroordelen en welke technieken er in propaganda worden gebruikt

3i
Leerlingen weten hoe mensenrechten van belang zijn voor hun eigen leven

3j
Leerlingen kennen de relatie tussen mensenrechten en in actie komen

Hoofddoel

4
Het doel van de interventie is erop gericht om vooroordelen, antisemitisme, racisme en discriminatie van LHBTQI+ers, moslims en Roma & Sinti onder jongeren te verminderen.

Probleem

5
Jongeren hebben veel te maken met vooroordelen en discriminatie. Zowel vooroordelen over elkaar, discrimineren zelf als het zelf ervaren van discriminatie

1f – 2aec – 3ef -4-5
1g – 2ae -3g – 4 -5
1h – 2eg-3h-4-5
1i – 2f-3i -4-5
1j – 2cd - 3j -4-5