

## Activiteit

## Mechanismen

## Subdoel

## Hoofddoel

## Probleem

1a  
Presentatie over diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie (trainers zijn rolmodellen die hun eigen ervaringen inzake discriminatie delen)

1b  
Presentatie over de impact van exclusie

1c  
Achtergrondinformatie Virtual Reality (VR) thema + VR thema ervaren

1d  
Luisteren naar de ander, in gesprek met de ander over VR thema

1e  
Met de groep nadenken over hoe de deelnemer kan ingrijpen

1f  
De deelnemers spreken zich openlijk uit om iets te doen tegen discriminatie

2a  
Kennis overdragen: het delen van kennis over diversiteit, gelijkwaardigheid, inclusie (DGI) en exclusie

2b  
Inleving/empathie: het beleven van iemand anders zijn ervaring in VR bevordert inleving/empathie ten opzichte van situaties van discriminatie/uitsluiting

2c  
Sociale norm: omstanders worden gestimuleerd om in te grijpen in situaties die zorgen voor buitensluiting/discriminatie

2d  
Bewustwording: deelnemers komen mbv VR in aanraking met hun onbewuste vooroordelen en bespreken de nadelige gevolgen hiervan

2e  
Gezamenlijk plannen maken (participatory problem solving): oplossingen bedenken om discriminatie tegen te gaan

2f  
Publieke commitment: het publiekelijk delen van de persoonlijke commitment om discriminatie tegen te gaan

3a  
De deelnemers weten wat diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie (DGI) is en wat voor impact exclusie/discriminatie kan hebben wanneer het niet wordt tegengegaan

3b  
De deelnemers zijn gemotiveerder om aan de slag te gaan met het tegengaan van discriminatie

3c  
De deelnemers hebben de intentie om in te grijpen en inclusiever te handelen

4  
Het bevorderen van een omgeving die divers, veilig, gelijkwaardig en inclusief is door het aanmoedigen van bijstanders/omstanders om vaker en constructief in te grijpen bij situaties van sociale uitsluiting zoals microagressie, discriminatie, racisme, seksisme, etc.

5  
Sociale uitsluiting en discriminatie op het werk of in teamverband

1ab – 2a – 3a – 4 – 5  
1c – 2b – 3b – 4 – 5  
1d – 2bcd – 3b – 4 – 5  
1e – 2e – 3bc – 4 – 5  
1f – 2f – 3bc – 4 – 5