

Activiteit

Mechanismen

Subdoel

Hoofddoel

Probleem

1a
De leerkracht leest een prentenboek voor aan de hand waarvan seksuele oriëntatie/diversiteit worden besproken

2a
Inleving en empathie in kinderen en volwassenen die 'anders' zijn

3a
Leerlingen leren dat gezinnen er op verschillende manieren uit kunnen zien, dat je verliefd kan worden op verschillende mensen en dat iedereen er anders uitziet/wil zien en dat je elke hobby/beroep kan doen die je leuk lijkt (kennis)

4
Basisschoolkinderen groeien op in positief veilig klimaat waar diversiteit vanzelfsprekend is met een focus op familie-, seksuele, gender- en seksediversiteit en staan hier positief tegenover.

5
Kinderen groeien op in een cis- en heteronormatieve maatschappij met vaste genderrollen. In het onderwijs is er weinig diversiteit in het lesmateriaal.

1b
Opdracht door middel van visual thinking strategy

2b
Normaliseren (sociale norm) van de rijkdom van diversiteit

3b
De leerlingen vinden dat iedereen zichzelf moet kunnen zijn en dat verschillen de wereld mooi maken (mening)

1c
Kijken naar video's over familie-, seksuele en genderdiversiteit

2c
Counterstereotypen

3c
De leerlingen staan empathisch tegenover verschillen en staan positief (of positiever) tegenover gender non-conform gedrag van andere kinderen (minder vooroordelen en minder stereotypen) (houding)

1d
Leerlingen knutselen een poppetje van zichzelf (hoe ze er nu uitzien en hoe ze er later uit willen zien) en geven hun gezin weer door het maken van een huisje. Vervolgens gaat de leerkracht hierover met de leerlingen in gesprek.

2d
Flexibel denken

2e
(Her)categoriseren van een groep mensen (zien dat ene houdt van voetbal, de ander van dansen etc.)

1e
Een raadspel waarbij leerlingen lijnen moeten trekken tussen personen en hun hobby's en beroepen.

2f
Inzicht verschaffen verschillende gezinsvormen en seksuele- en genderdiversiteit

1a – 2ac – 3c – 4 – 5
1b – 2c – 3c – 4 – 5
1c – 2b – 3b – 4 – 5
1c – 2f – 3a – 4 – 5
1d – 2d – 3c – 4 – 5
1e – 2c – 3c – 4 – 5
1e – 2e – 3c – 4 – 5